



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Якимова Надежда Сергеевна**

Класс: **11**

Технический балл: **83**

Дата проведения: **02 марта 2022 года**

## Чистовик

БЛОК "А"

### Задание 1.

Ошибка:

1. "береловой служба"
2. в середине XV века
3. Белгородская

Правильный ответ:

1. "пограничной службы"
2. в середине XIII века
- 3.

### Задание 2.

Век

- | Век  | Имя угеного |
|--|-------------|
| 1. I половина XVIII в. (10е года XVIII в.)<br>1717г. | 1. Мартов   |
| 2. II половина XIX в. (90е года XIX в.)<br>1896г.    | 2. Попов    |

### Задание 3.

1. Известные русские художники ~~Федор Павлович~~ XIX века, которые были членами - участниками товарищеского передвижного художественного выставок = "передвижники"
2. Жан-мимий элемент.
3. Петр I, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Павел I

### Задание 4.

1. Синопский бой (сражение)
  2. 18 НОЯБРЯ ~~1853~~ 1853 г.
  3. Крымская война
  4. - Инкерманское сражение  
- сражение под Балаклавой  
- сражение у р. Черная
- операция по обороне Севастополя  
- операция по взятию Карса

### Задание 5.

1. Юрий Гагарин
2. 12 апреля 1961г.
3. - запуск первого искусственного спутника в космос в 1957г.  
- полет первой женщины - В. Терешковой в космос в 1963г.  
- космический полет собак-космонавтов Белки и Стрелки в 1960г.
4. Никита Сергеевич Хрущев

## Задание 6.

Чистовик

Век, десятилетие	Название
1. XVIII (восемнадцатый)	1. Староледожекий (канал)
2. 20-е года (двадцатые)	2. Днепровская (ГЭС)
3. кон. XVI - нач. XVII века (XVII в.)	3. Архангельской (Архангельская ярмарка)

## Задание 7.

1. Успенский собор во Владимире
2. XII в. (двенадцатый)
3. „русская романика“
4. Успенский собор Московского Кремля
5. Архитектор Фролованги

## БЛОК „Б“ Задание 8.

1. Дата постройки: 1850-1851гг. (1851г.)
2. 3 столицы: Санкт-Петербург, Варшава, Вена
3. „Развитие русской торговли и транспорта в XIX веке“:

В XIX веке продолжается активное развитие экономики, в том числе торговли и транспорта. Давайте подробнее рассмотрим эти сферы.

Обратимся к ~~развитию~~ развитию торговли в XIX веке: в Российской империи происходит окончательное складывание всероссийского рынка, который позволяет и создает торговые связи между губерниями внутри страны. Также не сдает роль ярмарок, таких как Макарьевская и Ирбитская. В городах растет магазинная торговля, но при этом в деревнях и провинциях продолжают существовать коробейники и лавки. Во внешней торговле вывоз преобладает над ввозом. А ввоз осуществляется в основном для дворян и их прихожей.



Стабильные торговые связи в XIX веке существуют благодаря активному развитию транспорта и со путей. Обращаясь к отрывку, можно заметить, что в данной сфере отдельное место занимает развитие шоссейных дорог.

## Чистовик

### Задание 8. (продолжение)

"По примеру развития всех других стран" Российская империя и отдельные государственные думы (в том числе и Комитет министров) видят острую необходимость для активной работы железнодорожного транспорта. Прежде всего, судя по опыту, такая потребность шлохлась "для удобства и скорости" "вслед за первым преобразованием военных действий", которые, на мой взгляд, спровоцировали такое развитие. <sup>Стоит заметить, что</sup> Строительство железных дорог началось лишь в 1837 г., вскоре появились Николаевская железная дорога (1851г.), которая соединила Санкт-Петербург и Москву. Но новые реалии сложившиеся после Крымской войны, выявили "неотложную потребность" для создания единой сети, которая бы позволила взаимодействовать не только российским городам, но и иностранным: "облегчить свои образцы вывоз заграничной; обеспечить провоз и продовольствие внутреннее"; - другими словами продвигать развитие торговли и внутреннее, и внешнее.

## Чистовик      Задачи 8 (продолжение)

Стоит заметить, что первая железная дорога появилась в 1837г. между Царским Селом и Санкт-Петербургом. В дальнейшем, в 1851 году появляется "Николаевская" железная дорога, соединяющая Москву и Санкт-Петербург. Обращаясь к отрывку именно это "сооружение дороги выразило еще онегачнее всю пользу для нашей родины сего кового способа сообщения". Именно поэтому вскоре после начала Крымской войны - "вида за первым прекращением военных действий", - потребность в развитии железнодорожного транспорта стала неотложной и необходимой. Создается даже общество, которое обязывалось "устроить в течение десяти лет сеть около четырех тысяч верст железных дорог". Сеть эта ~~позволяла~~ <sup>способствовала</sup> бы развитию торговли как внутренней, так и внешней: "облегчить <sup>способствовать</sup> им образом <sup>буду</sup> <sup>предоставление</sup> <sup>внутреннее</sup> <sup>закупки</sup> <sup>привоз</sup> <sup>и</sup> <sup>продовольствие</sup> <sup>внутреннее</sup>".

Даже исходя из отрывка можно проследить неразрывную связь развития между торговлей и транспортом, которая началась активно <sup>взаимодружественно</sup> в XIX веке. Затрагивая транспорт, существовали и другие виды: шельва - которая истинная к кон. XIX в., воздушный - каналь, пароходя, а к концу века и машинной в некоторых портах.

Таким образом, в XIX веке торговля и транспорт получили значительной толчок для развития и продолжили <sup>взаимно</sup> расти <sup>и</sup> <sup>благодаря</sup> <sup>взаимодружественно</sup> друг с другом.

## Чистовик

БЛОК "В".

### Задание 9.

Эссе. Тема № 2.

"Он закрывал перед Россией возможности конституционного развития...":  
внутриполитический курс в 80-90е года XIX века.

Характеризуя внутриполитический курс в 80-90е года XIX века, я считаю, что нужно обратиться к политике императора Александра III, который взошел на престол после неожиданной смерти Александра II. Александр III правил с 1881 г. по 1894 г. и провел за это время наиболее царствование: во внутренних делах придерживался консервативного пути, он не допускал войн ~~в~~ на внешней арене. Но на сколько верным оказался такой подход к политике недавно реформированного государства...?

Обратимся к актуальности данной темы. На мой взгляд, и в наши дни необходимо вспоминать события прошедших веков, а именно политику Александра III, <sup>политиками</sup> и государственными деятелями современного мира необходимо видеть и осознавать реалии и не закрывать возможности для процветания и дальнейшего развития России, как сделал это Александр III буквально разрушив уже готовый путь для конституционного развития. Неслучайно я выбрала именно эту тему для своего эссе.

Я согласна с предложенным высказыванием и вижу необходимость восдвигать проблему моего эссе: оценка ~~политики~~ выбранного курса политики Александра III. С одной стороны, император обращался к консервативным идеям, проводил контрреформы, но с другой, на мой взгляд, можно найти и гаслицу либеральных идей в его политике, которые оставили надежду на возможность конституционного развития. Для доказательства своей точки зрения я выдвину следующие задачи, которые мне предстоит раскрыть:

## Чистовик

Задачи:

1. Дать оценку консервативным мероприятиям и контрреформам Александра III;
2. Рассмотреть и понять: были ли во внутренней политике реформы, содержащие либеральные идеи?
3. Подвести итоги, сделать вывод к работе.

Приступим к решению первой задачи. Для этого рассмотрим и дадим оценку консервативным мероприятиям Александра III. Взошед на престол, Александр III немедленно издал указ "о невозможности самодержавия", на мой взгляд, провозгласивший жесткую курс на укрепление курса внутренней политики. Кроме того, не состоялось подписание и рассмотрение Конституции Лориса-Меликова, которая позволила бы выйти стране на новую ступень развития. Несмотря на старание предшественника по преобразованию Российской империи, Александр III имел совершенно иное - более консервативное видение. Для его правления характерно проведение контрреформ, они касались следующих нововведений: переосмотр Земской реформы 1864г. - теперь возникла роль и играли дворяне, а не иные категории граждан, которые ранее могли осуществлять самоуправление; переосмотр Судебной реформы 1864г. - отмена тайности суда; повышение указа циркуляра "о кухаркиных делах" - такой указ фактически закрывал возможность для получения высшего образования детьми помещиков и др.; кроме того, ~~какие-то~~ уместилась цензура, появились политический сыск. Все эти мероприятия - пережитки прошлого и желание удержаться за старые порядки. Поэтому вот первая задача, стоит сказать, что император выбрал достаточно жесткий консервативный путь, не давая возможности выйти стране на конституционный путь развития.

Для решения второй задачи, рассмотрим либеральные мероприятия Александра III. Несмотря на всю серьезность и укрепление политического курса, по сравнению с политикой Александра II, на мой взгляд, можно выделить несколько реформ, которые дают возможность увидеть либеральную составляющую. Так, отменено положение крестьян в 1881г. было отменено их временнообязанное положение, теперь крестьяне могли арендовать земли у помещиков, подобно европейским странам. Важной составляющей стало решение рабочего вопроса, который так тяготил положение многих рабочих на заводах: запрет использования детского труда до 12 лет, сокращение рабочих часов, возможность подавать жалобы, повышение

## Чистовик

→ повышение заработной платы рабочих. Такие мероприятия давали людям, особенно интеллигенции, надежду на постепенное продвижение конституционного развития. Но, к сожалению, этого не случилось. Подводя итог для второй задачи, можно сказать, что действительно во внутриполитическом курсе Александра III были либеральные мероприятия, но они были так малы и несущественны, что все же консерватизм Александра III выиграла в этой борьбе.

Таким образом, подводя итог работы и раскрывая третью задачу своего эссе - хочу обратить внимание на следующие. В силу своего воспитания, характера, сложившегося круга приближенных, боязни повторения событий как с отцом - Александром II, Александром III был избран консервативной путь в проведении внутренней политики. Император во многом осуждал преобразования своего отца и пытался исправить их по своему лагу. Но несмотря на это, в по действительных существовала доля либеральных идей. Хотя они и были, но консервативной курс преобладая, полностью закрыл для России возможность конституционного развития.



Черновики

БЛОК "А"

Задача 1. ?

1. <sup>Береговой</sup> пограничной?
2. в середине XIV или XIII в.
3. ?

- 1.
- 2.
- 3.

~~Задача 2.~~

- 1 сер. XVIII в.
- 2 кон. XX в.

- Или
- 1 Кулибин - I в мире Гагарин - виолончелист и т.д.
  - 2 Пондв

Задача 3.

1. Лудоманки
2. хан
3. ПИ, ЕИ, ПИ, Анна Колл, Анна Лоп., Павел I

XIX в. - второй половина обведки

Товарищество предв. судв. восток  
предвосток!  
представитель

Сред. восток

Задача 4.

1. Симонское сражение
2. 18 ноября 1857.
3. Крымская
4. Инкерманское сражение  
осада и битва за Севастополь  
взятие Карса  
р. Черный + Балтика

Задача 5.

1. Юрий Гагарин
2. 12 апр. 1961г.
3. 1957 - I искусств. спутник  
1959 - Белли и Стрели  
1963 - полет В. Терешковой - I женщины
4. Н. С. Хрущев

Задача 6.

- 1 XVIII
- 2 20е год 30е ?
- 3 XVI (XVII) в.

- Название Стреловидный канал...
- 1 ~~Восточной~~
  - 2 Днепровский ТЭС
  - 3 Архангельский?

Задача 7.

1. Успенский собор во Владимире? XII в.
2. XIV в. - XIII? XIV в. - XVI? XIV в. XVI?
3. ~~византийский~~ стиль - ? ~~византизм~~ ~~романтизм~~
4. Успенский собор
5. итальянец - ~~Фироз~~ ~~Фироз~~ ~~Фироз~~  
Аристотель  
Фирозовичи  
Фирозовичи

Задание 8.

1857г. ?

1. Николаевская м/д ~~Варшавы~~ ~~Вены?~~
2. С. Петербург, Варшава - Вена?

Развитие русской торговли и транспорта в XIX веке

1 Торговля: внутр. рынок, экспорт / импорт : ?

2 Транспорт: речной + м/д + воздушный (пароход) ?

упор на м/д

+ анализ телега: новый способ сообщения к сер. XIX века

Задание 9.

2 / 3 ?

А III / Н.С. Хрущев?

I Введение:

- гер-ка ист. момента
- актуальность / обоснованность
- проблема → задачи (3)

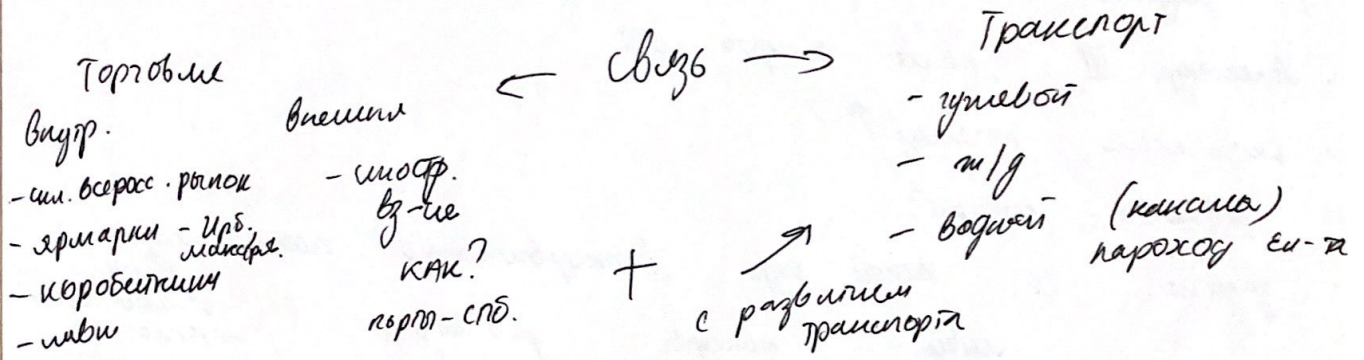
II Осн. часть

III Закл.

Черновик

Развитие русской торговли и транспорта в XIX веке

В XIX в. продолжились активное развитие всех сфер эк- в том числе торговли и транспорта.



# Черновик

Эссе.

Он закрывал развитие ... ; Россия возможность конституционного в 80е - 90е гг. XIX в.

## I. Введение

- Александр III, после смерти АII
  - актуальность, почему ↑ ?
  - проблема: оценки?
  - задачи: 1. какой курс (консервативный) после смерти ?  
либер. консерв. раб. вопрос  
- отменил комис.  
- комис.
- Лорие - Мещиков
2. НО м.б. было реш. раб. вопросы  
м.б. отдельно - как вопрос?  
мнение историков?
- оценку дать?

1.) мнение историков

2)